

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
CAJAMAR-SP

PROPOSTA DO PARTICIPANTE

CONCORRÊNCIA ELETRÔNICA Nº 07/2024

Processo Administrativo Nº 9.875/2024

Tipo: AQUISIÇÃO

AGENTE DE CONTRATAÇÃO: ALEXANDER CASSIUS CLAY LEMOS DE CARVALHO

Data de Publicação: 02/12/2024 17:04:14

TOTAL DO PROCESSO: 7.563.171,30

TOTAL DA PROPOSTA

7.563.171,30

LOTE 1	Quant.: 1	Num: 782	Total: 7.563.171,30	
Item: 1	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:	
Descrição: Alunos da Educação Infantil - Creche – 0 e 1 ano				
Quantidade: 1.150	Val. Ref.: 368,4925	Valor Unit.: 377,95	Total Item: 434.642,50	
Item: 2	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:	
Descrição: Alunos do EJA – 1º Segmento				
Quantidade: 100	Val. Ref.: 313,475	Valor Unit.: 291,11	Total Item: 29.111,00	
Item: 3	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:	
Descrição: Alunos do EJA – 2º Segmento				
Quantidade: 250	Val. Ref.: 313,475	Valor Unit.: 291,11	Total Item: 72.777,50	
Item: 4	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:	
Descrição: Professor de EJA – 1º Segmento				
Quantidade: 20	Val. Ref.: 313,475	Valor Unit.: 291,11	Total Item: 5.822,20	
Item: 5	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:	
Descrição: Professor de EJA – 2º Segmento				
Quantidade: 20	Val. Ref.: 313,475	Valor Unit.: 291,11	Total Item: 5.822,20	
Item: 6	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:	
Descrição: Professor de Educação Básica I				
Quantidade: 200	Val. Ref.: 313,475	Valor Unit.: 168,25	Total Item: 33.650,00	
Item: 7	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:	
Descrição: Alunos da Educação Infantil - Creche – 2 e 3 anos				
Quantidade: 2.300	Val. Ref.: 316,528	Valor Unit.: 377,95	Total Item: 869.285,00	
Item: 8	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:	
Descrição: Alunos da Educação Infantil - Pré-Escola – 4 e 5 anos				
Quantidade: 2.800	Val. Ref.: 329,253	Valor Unit.: 377,95	Total Item: 1.058.260,00	
Item: 9	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:	
Descrição: Alunos do Ensino Fundamental 1º ano				
Quantidade: 1.400	Val. Ref.: 360,298	Valor Unit.: 383,00	Total Item: 536.200,00	
Item: 10	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:	

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
CAJAMAR-SP**

Descrição: Alunos do Ensino Fundamental 2º ano			
Quantidade: 1.400	Val. Ref.: 360,298	Valor Unit.: 383,00	Total Item: 536.200,00
Item: 11	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Alunos do Ensino Fundamental 3º ano			
Quantidade: 1.200	Val. Ref.: 360,298	Valor Unit.: 383,00	Total Item: 459.600,00
Item: 12	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Alunos do Ensino Fundamental 4º ano			
Quantidade: 1.400	Val. Ref.: 342,9622	Valor Unit.: 383,00	Total Item: 536.200,00
Item: 13	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Alunos do Ensino Fundamental 5º ano			
Quantidade: 1.300	Val. Ref.: 342,9622	Valor Unit.: 383,00	Total Item: 497.900,00
Item: 14	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Alunos do Ensino Fundamental 6º ano			
Quantidade: 1.400	Val. Ref.: 409,3225	Valor Unit.: 383,00	Total Item: 536.200,00
Item: 15	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Alunos do Ensino Fundamental 7º ano			
Quantidade: 1.400	Val. Ref.: 409,3225	Valor Unit.: 383,00	Total Item: 536.200,00
Item: 16	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Alunos do Ensino Fundamental 8º ano			
Quantidade: 1.400	Val. Ref.: 409,3225	Valor Unit.: 383,00	Total Item: 536.200,00
Item: 17	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Alunos do Ensino Fundamental 9º ano			
Quantidade: 1.400	Val. Ref.: 409,3225	Valor Unit.: 383,00	Total Item: 536.200,00
Item: 18	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Professor de Educação Básica I			
Quantidade: 890	Val. Ref.: 631,23	Valor Unit.: 290,79	Total Item: 258.803,10
Item: 19	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Professor Intérprete de Educ. Básica			
Quantidade: 20	Val. Ref.: 631,23	Valor Unit.: 290,79	Total Item: 5.815,80
Item: 20	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Professor Adjunto de Educ. Básica			
Quantidade: 80	Val. Ref.: 631,23	Valor Unit.: 290,79	Total Item: 23.263,20
Item: 21	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Professor de Ciências – Anos Finais			
Quantidade: 45	Val. Ref.: 157,08	Valor Unit.: 78,00	Total Item: 3.510,00
Item: 22	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Professor de Matemática – Anos Finais			

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
CAJAMAR-SP**

Quantidade: 55	Val. Ref.: 157,08	Valor Unit.: 78,00	Total Item: 4.290,00
Item: 23	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Professor de História – Anos Finais			
Quantidade: 45	Val. Ref.: 157,08	Valor Unit.: 78,00	Total Item: 3.510,00
Item: 24	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Professor de Geografia – Anos Finais			
Quantidade: 40	Val. Ref.: 157,08	Valor Unit.: 78,00	Total Item: 3.120,00
Item: 25	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Professor de Língua Portuguesa – Anos Finais			
Quantidade: 60	Val. Ref.: 157,08	Valor Unit.: 78,00	Total Item: 4.680,00
Item: 26	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Professor de Arte – Anos Iniciais e Finais			
Quantidade: 60	Val. Ref.: 174,915	Valor Unit.: 78,00	Total Item: 4.680,00
Item: 27	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Professor de Educação Física – Anos Iniciais e Finais			
Quantidade: 60	Val. Ref.: 174,915	Valor Unit.: 78,00	Total Item: 4.680,00
Item: 28	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Professor de Inglês – Anos Iniciais e Finais			
Quantidade: 60	Val. Ref.: 174,915	Valor Unit.: 78,00	Total Item: 4.680,00
Item: 29	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Professor de Ética e Cidadania – Anos Iniciais e Finais			
Quantidade: 60	Val. Ref.: 174,915	Valor Unit.: 78,00	Total Item: 4.680,00
Item: 30	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Professor de Educ. Financeira – Anos Iniciais e Finais			
Quantidade: 60	Val. Ref.: 174,915	Valor Unit.: 78,00	Total Item: 4.680,00
Item: 31	Unidade: unidade	Marca: Técnica e preço	Modelo:
Descrição: Apostila ampliada			
Quantidade: 30	Val. Ref.: 416,96	Valor Unit.: 416,96	Total Item: 12.508,80



Cajamar, 27 de janeiro de 2025.

MEMORANDO Nº 057/2025/ - DOF/SME

Destinatário: SECRETARIA MUNICIPAL DE FAZENDA E GESTÃO ESTRATÉGICA
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E CONTRATOS

Ref. PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 9.875/2024

CONCORRÊNCIA PÚBLICA ELETRÔNICA Nº 07/2024 – *Contratação de empresa especializada para fornecimento de sistema educacional pedagógico, com possibilidades de adequação ao currículo municipal, com material didático para alunos e professores da Educação Infantil de 0, 1, 2, 3, 4 e 5 anos, Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º ano) e Educação de Jovens e Adultos, assessoria editorial e pedagógica, além de sistema de avaliação diagnóstica, conforme condições estabelecidas no instrumento convocatório.*

A Secretaria Municipal de Educação, por seu Secretário de Educação e a Comissão de Avaliação Técnica por seus membros nomeados pela Portaria nº 170, de 23 de janeiro de 2025, que esta subscrevem, vêm respeitosamente à presença de Vossa Senhoria, após análise das **AMOSTRAS** apresentadas pela empresa **MENS EDITORA E PARTICIPAÇÕES LTDA**, regularmente inscrita no CNPJ/MF sob nº 07.563.739/0001-50, nos autos do processo epigrafado, declaramos **APROVADA**, por atender o descritivo exigido no instrumento convocatório, alcançando a melhor nota de Avaliação nos termos dos *itens 7. e seguintes, conforme relatório de avaliação Anexo.*

7.4. A Nota Técnica (NT) de cada proposta será obtida pela aplicação da seguinte fórmula:

$$NT = (PP / MP) \times 100$$

Recebi em:
27/1/25
Beotuz
Secretaria Municipal da Fazenda

onde:

NT = Nota Técnica da licitante em exame

PP = Pontuação da licitante em exame;

MP = Maior Pontuação dentro todas as licitantes (maior PP)

Ou seja: $NT = (1.505 / 1.505) \times 100$

NT = 100

7.7 A classificação das propostas de preços se fará mediante a obtenção da Nota de Preços (NP) que será calculada de acordo com a aplicação da seguinte fórmula:

$$NP = (PP / PE) \times 100$$

onde:

NP = Nota de Preço;

PP = Preço Total da menor proposta;

PE = Preço Total da proposta em exame;

Obs.: A nota NP Será calculada com duas casas decimais, desprezando-se as demais.

Ou seja: $NP = (R\$7.563.171,30 / R\$7.563.171,30) \times 100$

NP = 100

7.8.1 Será julgada a proposta mais vantajosa aquela que, cumprindo o exigido no Edital, apresentar a maior Nota Final (NF), através da média ponderada entre a Nota Técnica (NT) à 70% e a Nota de Preços (NP) à 30%, calculada pela seguinte fórmula:

$$NF = (0,3 \times NP) + (0,7 \times NT)$$



onde:

NF= Nota Final;

NP= Nota de Preços (peso 3);

NT= Nota Técnica (peso 7);

Obs.: A nota NF será calculada com duas casas decimais,
desprezando-se as demais.

Ou seja: $NF = (0,3 \times 100) + (0,7 \times 100)$

NF = 100

Diante do exposto, após análise da proposta mais vantajosa aquela que, cumprindo o exigido no Edital, apresentou a maior Nota Final (NF), assim concluímos que a empresa **MENS EDITORA E PARTICIPAÇÕES LTDA**, regularmente inscrita no CNPJ/MF sob nº 07.563.739/0001-50 sagrou-se vencedora.

Nesta oportunidade, renovamos nossos protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,



Prof. Dr. RÉGIS LUIZ LIMA DE SOUZA
Secretário Municipal de Educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE SUPORTE EDUCACIONAL

20. AVALIAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA

A avaliação da proposta técnica de execução dos serviços e fornecimento do material didático terá por finalidade a apuração da capacitação técnica e operacional da proponente, buscando assim a **CONTRATANTE** o melhor nível de aprendizado aos alunos da rede pública municipal de ensino.

Para análise da proposta técnica serão atribuídas pontuações de 00, 05 e 10 pontos que servirão de critérios de avaliação, conforme quadro abaixo.

SIGLA	DESCRIÇÃO	PONTOS
NC	NÃO CONTEMPLA	00 pontos
CP	CONTEMPLA PARCIALMENTE	05 pontos
CT	CONTEMPLA TOTALMENTE	10 pontos

Entendendo-se como:

- **NÃO CONTEMPLA (NC):** não atende os critérios de avaliação, sem nível de qualificação (0 pontos)
- **CONTEMPLA PARCIALMENTE (CP):** Supre adequadamente o critério de avaliação, com bom nível de qualificação (05 pontos);
- **CONTEMPLA TOTALMENTE (CT):** Contempla plenamente ao critério de avaliação, com nível de qualificação de excelência (10 pontos);

Para esta avaliação foi instituída pela Secretária Municipal de Educação uma comissão com profissionais desta secretaria.

A pontuação máxima, considerando a análise de todos os critérios, é 1.620 (um mil seiscentos e vinte) pontos.

21. CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO TÉCNICA

ITEM	Educação Infantil – Berçário e Fase I	0	5	10
1	Os livros didáticos que compõem o material do berçário e Fase I apresentam-se organizados em volumes semestrais?			X
2	Os volumes apresentam um número de páginas solicitados para os serviços de customização, caso necessário?			X



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE SUPORTE EDUCACIONAL

3	O material apresenta-se dividido em unidades temáticas anunciadas por ícones que trabalham a construção do saber, o conhecimento da própria história, interação com o mundo e descoberta de sensações e com sequências didáticas anunciadas no rodapé das páginas para facilitar o planejamento do educador?			X
4	O material traz ilustrações motivadoras para ampliar o vocabulário dos bebês e das crianças bem pequenas?		X	
5	O material apresenta cantigas do cancionero popular e parlendas?			X
6	O material apresenta em seu conjunto um livro de massagem e fases do desenvolvimento motor da criança, sendo que para o berçário e a Fase I, as técnicas de massagem são diferentes?			X
7	O material apresenta em seu conjunto um livro em que a família e a escola podem registrar momentos importantes da vida familiar e escolar do aluno em fora de álbum?			X
8	O material apresenta em seu conjunto uma agenda em que se registre o desenvolvimento diário do aluno, e anotações a respeito da higiene, sono e alimentação, além de espaço para recados?			X
9	O material apresenta em seu conjunto um livro para a família com artigos que elucidam a respeito das fases que os bebês e crianças pequenas estão passando e aproximam a família da instituição escolar?			X
11	O material didático do professor apresenta um livro dividido em duas partes, sendo que a primeira traz instruções específicas a respeito de cuidados com bebês, como higiene, cantinhos de descanso, boas práticas no berçário, adaptação dos bebês, entre outros assuntos e, na segunda, as miniaturas das páginas do livro do aluno comentadas e ampliadas por sugestões de atividades para os professores e cuidadores?			X
12	O material didático do professor para o livro de massagens conta com orientações de como proceder com bebês e crianças com necessidades especiais?			X

[Handwritten signatures and initials]



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE SUPORTE EDUCACIONAL

13	Foi oferecido sacola ou maleta em material resistente para acondicionar o material do aluno?			X
14	Foi oferecido sacola ou maleta em material resistente para acondicionar o material do professor?			X
15	O material do aluno vem acompanhado de 1 livro de literatura para o desenvolvimento da oralidade e literacia familiar?			X
16	O livro de literatura do professor está em tamanho ampliado em relação ao livro do aluno para favorecer o momento de leitura de histórias em grupo?			X
EDUCAÇÃO INFANTIL – FASES II, III, IV E V		0	5	10
17	Os livros didáticos que compõem o material das Fases II, III, IV e V, estão organizados por bimestre, com encadernação espiral, possibilitando a autonomia na utilização de seus conteúdos de acordo com a proposta didática?			X
18	Os livros que compõem o material possuem estrutura pedagógica compatível com parâmetros curriculares do município?		X	
19	As unidades temáticas da Fase II estão de acordo com a faixa etária, explorando assuntos como Identidade, Escola, Brinquedos, Famílias, Vestimentas/Tempo e Temperatura, Animais de Estimação, Animais da Fazenda, Animais Selvagens, Alimentação Saudável?			X
20	As unidades temáticas da Fase III estão de acordo com a faixa etária, explorando assuntos como Identidade, Escola, Família e Moradia, Alimentação e alimentos, Vestimentas/Tempo e Temperatura, O Mundo das formas, Direitos da Criança, No mundo do Faz de Conta?			X
21	As unidades temáticas da Fase IV estão de acordo com a faixa etária, explorando assuntos como Identidade, Escola, Família e Moradia, Alimentação, Prevenção de Acidentes, Animais, Meios de Transporte, Profissões, O mundo das formas geométricas, Grandezas e Medidas, Preservação da Natureza?			X

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE SUPORTE EDUCACIONAL

22	As unidades temáticas da Fase IV estão de acordo com a faixa etária, explorando assuntos como Identidade, Escola e Amigos, Esquema Corporal, Moradias, Seres vivos e seu habitat, Meios de Comunicação, Meios de marcar a passagem de tempo, Costumes e Tradições, Meios de Transporte, No Mundo do Jardim, Mundo da Matemática, Formas de Comunicação e Expressão?			X
23	Os livros dos alunos apresentam um conjunto de letras para serem destacadas no final dos livros que iniciam cada semestre das Fases II, III, IV, V ?			X
24	Os livros didáticos apresentam-se de acordo com as medidas solicitadas?			X
25	Os volumes apresentam um número de páginas solicitados para os serviços de customização, caso necessário?			X
26	Os livros didáticos apresentam, no verso de cada página do livro do aluno, espaço para o registro da data da realização da atividade e pautas para registros do professor?			X
27	Os livros didáticos disponibilizam espaços adequados para o registro dos alunos?			X
28	Os livros didáticos apresentam os textos em caixa alta (ou letra bastão)?			X
29	Os livros didáticos apresentam produções de artistas nacionais e internacionais?			X
30	Os livros didáticos apresentam-se com impressão, minimamente, em 4x1 cores?			X
31	O material apresenta uma turma de personagens própria e inédita que viabilizem à construção de um conhecimento com o qual os alunos se identifiquem?			X
32	A turma de personagens representa crianças que apresentem diversidade étnica e diversidade em relação a características físicas?		X	
33	O material está organizado em unidades temáticas, desenvolvidas por meio de sequências didáticas interdisciplinares?		X	
34	O projeto gráfico do material integra harmonicamente a proposta do material tornando-o mais atraente e adequado à faixa etária a que se destina?		X	



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE SUPORTE EDUCACIONAL

35	No material há identificação dos autores?			X
36	Os conteúdos desenvolvidos no material possibilitam o desenvolvimento das habilidades apontadas nas matrizes da BNCC para crianças bem pequenas e para crianças pequenas?		X	
37	As ilustrações do material exploram ao máximo as várias funções que as imagens podem exercer no processo educativo, e não somente o papel estético?		X	
38	As ilustrações do material reproduzem adequadamente a diversidade étnica da população brasileira, a pluralidade social e cultural do país, não expressando, induzindo ou reforçando preconceitos e estereótipos?		X	
39	As ilustrações do material são adequadas à finalidade para as quais foram elaboradas, ou seja, são claras, precisas, de fácil compreensão?			X
40	As ilustrações do material, os espaços para concretização das atividades, bem como o formato e as dimensões das páginas atendem os critérios do nível de escolaridade a que o livro se destina?		X	
41	O material apresenta atividades que inserem a família no cotidiano da escola?			X
42	O material apresenta atividades que possibilitem o reconhecimento de figuras diversas e aumento do vocabulário?		X	
43	O material apresenta atividades que trabalham a musicalização?		X	
44	Foram apresentados dois livros de literatura diferentes para cada Fase, tanto para alunos como para professores?			X
45	Todos os materiais gráficos de acesso ao aluno são disponibilizados aos alunos com necessidades educativas especiais de baixa visão em versão ampliada?			X
46	O professor recebe manual anual de orientações gerais que esclarecem sobre os direitos de aprendizagem, campos de experiências e as matrizes de habilidades sugeridas pela BNCC, com conteúdos e encaminhamentos para cada habilidade em todos os campos de experiência?			X

Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'Carla', 'Gisela', and 'Vanessa'.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE SUPORTE EDUCACIONAL

47	No manual anual há sugestões de trabalho com projetos de literatura?			X
48	No manual anual há sugestão de quadro de rotinas com as explicações de cada ação sugerida no quadro?			X
49	No manual anual há sugestões de ações que a escola pode fazer para consolidar o relacionamento entre escola e família?			X
50	O professor recebe o material do aluno na íntegra em cujo verso há orientações e sugestões metodológicas e apontamento por ícones que representem os campos de experiência da BNCC que podem ser enfatizados nas atividades?			X
51	O professor recebe material com orientações e sugestões metodológicas para a Educação Física e atividades de psicomotricidade na Educação Infantil?			X
52	Esse material de corpo, gesto e movimento e atividades de psicomotricidade apresenta orientações, reflexões pedagógicas e sugestões de atividades para a promoção de um melhor desenvolvimento de alunos com necessidades educativas especiais (Baixa visão, Cegueira, Surdez)?			X
53	O professor recebe CD com músicas e parlendas do cancionário popular que estão presentes nos livros do aluno?			X
54	O professor recebe CD de histórias de contos infantis narradas ou cantadas para a hora do conto?			X
55	O material do professor apresenta cartaz com a turma de personagens que constam da coleção?			X
56	O material do professor apresenta cartaz com obras de arte que fazem parte da coleção?			X
57	O material de apoio do professor apresenta um calendário de parede com o tema "valores", sendo um valor para cada mês do ano?			X
58	O material do aluno vem acompanhado de livro anual que traz artigos e dicas para a família sobre assuntos pertinentes às diferentes faixas etárias?			X
59	A coleção está acompanhada de agenda para aluno?			X



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE SUPORTE EDUCACIONAL

60	A coleção está acompanhada de agenda para professor?			X
61	A coleção está acompanhada de livros de literatura infantil compatível com a faixa etária a que se destina?			X
62	Os livros de literatura para os professores estão acompanhados de projetos de leitura?			X
63	Os livros de leitura para os professores das Fases II e III estão em tamanho ampliado em relação aos livros dos alunos para a possibilidade de contação de histórias em grupo?			X
ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)		0	5	10
64	Os livros que compõem o material do Ensino Fundamental (anos iniciais) possuem estrutura pedagógica compatível com parâmetros curriculares do município?		X	
65	Os livros didáticos que compõem o material do Ensino Fundamental (anos iniciais) do 1º e 2º ano apresentam-se organizados em quatro (4) volumes ao ano, sendo um (1) para cada bimestre letivo, são escritos prioritariamente em fonte caixa alta?			X
66	Os livros didáticos que compõem o material do Ensino Fundamental (anos iniciais) do apresentam-se organizados em unidades temáticas com abordagem interdisciplinar?		X	
67	Os volumes do 1º e do 2º ano apresentam um número de páginas solicitados para os serviços de customização, caso necessário?			X
68	Os volumes do 1º e do 2º ano favorecem o processo de alfabetização e letramento solicitado pelo Plano Nacional de Alfabetização (PNA)?		X	
69	O livro inicial para alunos do 1º ano, apresenta em seu material de apoio um conjunto de letras maiúsculas e minúsculas para serem recortadas?			X
70	O livro inicial para alunos do 2º ano, apresenta em seu material de apoio um alfabeto ilustrado com letras de imprensa e manuscritas, maiúsculas e minúsculas para serem recortadas?			X

[Handwritten signatures and initials]



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE SUPORTE EDUCACIONAL

71	Os livros didáticos, de cada ano do Ensino Fundamental (anos iniciais), estão organizados em volumes bimestrais e apresentam conteúdos de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte, Língua Inglesa, Educação Física e Educação Financeira, complementados no final por atividades lúdicas e/ou jogos que trabalhem conteúdos e habilidades pertinentes à faixa etária a qual os livros se destinam?			X
72	O material está estruturado em seções, definidas por ícones que levam em conta a organização didática dos mesmos?			X
73	O material apresenta atividades que valorizam o conhecimento prévio dos alunos; a problematização; a sistematização e a aplicação dos conceitos trabalhados, introduzidas por vinhetas ilustradas com personagens de etnias e características físicas diversas?		X	
74	O material apresenta diferentes gêneros textuais, adequando-as às situações comunicativas trabalhadas em todos os componentes curriculares?			X
75	Há ícone que introduz as características do gênero textual estudado em Língua Portuguesa?			X
76	Em Língua Portuguesa, para os alunos de 1º e 2º anos, o material vem acompanhado de 1(um) livro de literatura?			X
77	O material apresenta conteúdos didáticos com visão interdisciplinar que possibilitam o trabalho em vários focos de cada área do conhecimento (disciplina)?		X	
78	O material apresenta situações de aprendizagem, de caráter coletivo, com reflexões individuais anteriores ou posteriores às discussões em grupo?			X
79	Em Ciências, História e Geografia, o material conclui a apresentação dos capítulos com uma síntese do conteúdo que foi trabalhado a partir do 4º ano, introduzido por ícone específico?		X	
80	Em Arte, Ciências, História e Geografia, o material apresenta ícone específico que sinaliza o trabalho de consolidação de conhecimentos das culturas indígena e de afrodescendentes?			X



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE SUPORTE EDUCACIONAL

81	Em Matemática os conteúdos de cada capítulo são concluídos com uma seção de Autoavaliação, a partir do 4º ano, introduzida por ícone específico?			X
82	Em Arte são trabalhadas as 4 áreas: artes plásticas, dança, música e teatro?			X
83	Em Arte, são apresentadas atividades práticas em forma de oficinas?			X
84	Os livros para professores que atuam no Ensino Fundamental (anos iniciais - 1º ao 5º ano) acompanham a periodicidade do material dos alunos, contendo fundamentação, com descritivo de atividades e rotinas de trabalho em consonância com o livro do aluno, apresentando respostas das atividades, atualização profissional e os textos complementares para enriquecimento dos conteúdos a serem desenvolvidos pelos alunos?			X
85	Os alunos e os professores do Ensino Fundamental (anos iniciais - 1º ao 5º ano) recebem uma agenda confeccionada em espiral plástico, com a capa em papel cartonado de no mínimo 250g/m ² , impressa em 4X0 cores, customizados com o brasão, fotos e/ou imagens do Município no tamanho aproximado de 21,0cm x 15,0cm com tolerância máxima de 1cm para mais ou menos?			X
86	Foram oferecidos aos alunos e professores do Ensino Fundamental (anos iniciais) livros bimestrais para trabalhar a disciplina de Educação Física, divididos por temáticas a cada bimestre: brincadeiras e jogos, ginástica, esportes e dança?			X
87	Assim como em outros componentes curriculares, os níveis de Educação Física são diferentes para cada ano apresentando contextualização, interdisciplinaridades, temas transversais, dando ênfase ao ensino construtivo, ou seja, a problematização e a busca de soluções para situações- problema, deverão estar explícitas no material didático, por meio de um movimento pedagógico operatório dividido em sessões específicas, introduzidas por vinhetas ilustradas com personagens de diversidades étnicas?			X

[Handwritten signatures and initials]



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE SUPORTE EDUCACIONAL

88	Foram oferecidos aos alunos e professores do Ensino Fundamental (anos iniciais) livros bimestrais para trabalhar a disciplina de Educação Financeira com abordagem interdisciplinar e ícones específicos de educação financeira e sustentabilidade?			X
89	Como material complementar, são oferecidos aos alunos e professores do Ensino Fundamental (anos iniciais) livros anuais para trabalhar a disciplina de Ética e Cidadania?			X
90	Assim como em outros componentes curriculares são oferecidos aos alunos e professores do Ensino Fundamental (anos iniciais) a disciplina de Inglês?			X
91	Para estudantes do 1º ao 5º ano, deverão ser fornecidos, em PDF, bimestralmente, avaliação diagnóstica de aprendizagem de Português e Matemática, contendo o conteúdo visto nos bimestres?			X
92	Para professores do 1º ao 5º ano, serão fornecidos, em PDF, guias de orientação de aplicação das avaliações diagnósticas, acompanhado de gabarito e respostas comentadas?			X
ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)		0	5	10
93	Os livros didáticos que compõem o material do Ensino Fundamental (anos finais), do 6º ao 9º ano, apresentam-se organizados em quatro (4) volumes ao ano, sendo um (1) para cada bimestre letivo?			X
94	Os volumes apresentam um número de páginas solicitados para os serviços de customização, caso necessário?			X
95	Os livros didáticos, de cada ano do Ensino Fundamental (anos finais), do 6º ao 9º ano, organizados em volumes bimestrais, apresentam conteúdos de Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes, Educação Financeira e Educação Física?			X
96	O material está estruturado em seções que levam em conta a organização didática dos mesmos?			X

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'Gau' and 'Jr']



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE SUPORTE EDUCACIONAL

97	O material apresenta atividades que valorizam o conhecimento prévio dos alunos; a problematização; a sistematização e a aplicação dos conceitos trabalhados, introduzidas por vinhetas ilustradas?			X
98	O material apresenta diferentes gêneros textuais, adequando-as às situações comunicativas trabalhadas em todos os componentes curriculares?			X
99	O material apresenta conteúdos didáticos com visão interdisciplinar que possibilitam o trabalho em vários focos de cada área do conhecimento (disciplina)?			X
100	No material há identificação dos autores?			X
101	As ilustrações do material reproduzem adequadamente a diversidade étnica da população brasileira, a pluralidade social e cultural do país, não expressando, induzindo ou reforçando preconceitos e estereótipos?		X	
102	O material apresenta diferentes gêneros textuais, adequando-as às situações comunicativas trabalhadas?			X
103	O material enfatiza a formação de um leitor crítico, por meio de atividades de exploração de texto?			X
104	O material apresenta perguntas que identifiquem os conhecimentos prévios para que o aluno os aprofunde?			X
105	O material promove o desenvolvimento de habilidades, como: indução, dedução, intuição, generalização; e de competências, como: argumentação, além de incentivar a criatividade?		X	
106	O material propõe a metodologia de resolução de problemas que implica em investigação constante e aborda os problemas como uma fonte geradora de novos problemas?		X	
107	O material possibilita a conexão do conteúdo conceitual com fatos do cotidiano?			X
108	O material apresenta conteúdos didáticos com visão interdisciplinar que possibilitam o trabalho em vários focos de cada área do conhecimento (disciplina)?		X	
109	Há ícone que identifica trabalhos em grupo?			X
110	Há ícones que identificam conexão do conteúdo trabalhado com outras disciplinas ou com o mundo do trabalho, debates e retomada de conceitos?			X

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'Ana', 'Vanessa', and 'Jus']



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE SUPORTE EDUCACIONAL

111	Há ícones específicos para os livros de Língua Inglesa?			X
112	Em Língua Inglesa, a gramática é explicada em Português?			X
113	Em Língua Inglesa, há sugestão de desenvolvimento de projetos culturais?			X
114	O material do professor contém 4 (quatro) volumes anuais, conforme livros didáticos dos alunos, com miniaturas das páginas do aluno acrescido de orientações pedagógicas e sugestões?			X
115	O material do professor contém respostas ou chaves de respostas para as atividades propostas?			X
116	O material do professor contém orientações objetivas, claras e precisas?			X
117	O material do professor apresenta referências bibliográficas e indicações de sites?			X
118	O material do professor contém orientações de acordo com os pressupostos teóricos de cada disciplina?			X
119	Os livros que compõem o material do Ensino Fundamental (anos iniciais), do 6º ao 9º ano, apresentam os conteúdos curriculares da base nacional comum e os temas transversais trabalhados em sua contextualização?			X
120	Os livros que compõem o material do Ensino Fundamental (anos finais), do 6º ao 9º ano, possuem estrutura pedagógica compatível com parâmetros curriculares do município?		X	
121	Os livros que compõem o material do Ensino Fundamental (anos finais), do 6º ao 9º ano, estão em conformidade com o que dispõe a LDB – Lei de diretrizes e bases e (PCN's) – Parâmetros curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental?			X
122	Como material complementar, são oferecidos aos alunos de 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental livros anuais de Cidadania para alunos, que possibilitam o trabalho com temas pertinentes à vida cidadã, como: enfrentamento às drogas, bullying, sustentabilidade, relacionamentos, entre outros?			X



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE SUPORTE EDUCACIONAL

123	O material de cidadania apresenta situações de aprendizagem, de caráter coletivo, com reflexões individuais anteriores ou posteriores às discussões em grupo?			X
124	O material de cidadania estimula o convívio social e o reconhecimento da diferença, abordando a diversidade da experiência humana e a pluralidade social, com respeito e interesse?			X
125	Foram oferecidos aos alunos e professores do Ensino Fundamental (anos finais) livros bimestrais para trabalhar a disciplina de Educação Física divididos por temáticas diferentes em cada bimestre: jogos de quadra, jogos eletrônicos e esportes de aventura, lutas, esportes, ginásticas?			X
126	Foram oferecidos aos alunos e professores do Ensino Fundamental (anos finais) livros bimestrais para trabalhar a disciplina de Educação Financeira, com abordagem interdisciplinar, contendo ícone específico de educação financeira e sustentabilidade?			X
127	Assim como em outros componentes curriculares, os livros de Educação Física e Educação Financeira são diferentes para cada ano apresentam contextualização, interdisciplinaridades, temas transversais, dando ênfase ao ensino construtivo, ou seja, a problematização e a busca de soluções para situações- problema deverão estar explícitas no material didático, por meio de um movimento pedagógico operatório dividido em sessões específicas, introduzidas por vinhetas ilustradas com personagens de etnias e características físicas diversas?			X
128	Para alunos do 6º ao 9º ano, deverão ser fornecidos, em PDF, bimestralmente, avaliação diagnóstica de aprendizagem de todos os componentes curriculares e uma proposta de produção de texto.			X
129	Para professores do 6º ao 9º ano, deverão são fornecidos, em PDF, guias de orientação de aplicação das avaliações diagnósticas, acompanhado de gabarito e respostas comentadas?			X
EDUCAÇÃO JOVENS E ADULTOS		0	5	10



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE SUPORTE EDUCACIONAL

130	Os livros estão baseados na concepção andragógica “uso- reflexão-uso”?			X
131	Os livros para os anos iniciais apresentam-se em 3 volumes, sendo o primeiro voltado à alfabetização de Jovens e Adultos?			X
132	O livro de alfabetização apresenta abordagem interdisciplinar a partir de unidades temáticas?			X
133	Os livros de 2º ao 9º ano apresentam conteúdos multidisciplinares, em unidades temáticas?			X
134	A partir do 6º ano, os livros apresentam conteúdos de Língua Inglesa e Língua Espanhola?			X
135	Para os anos finais, os livros apresentam possibilidades para os alunos desenvolverem projetos que envolvam a comunidade?			X
136	Para os professores, os livros apresentam orientações metodológicas, textos de apoio e aprofundamento teórico, além de respostas e comentários das atividades?			X
SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO		0	5	10
137	A empresa apresentou um projeto de elaboração e aplicação das avaliações de desempenho?			X
138	O material didático do aluno e do professor será acompanhado de um sistema de avaliações que serão aplicadas em 2 (duas) etapas, com finalidades distintas (diagnóstica, formativa e de resultado)?			X
139	A avaliações serão apresentadas em meio digital para posterior reprodução da SEMED que se responsabilizará pela aplicação das avaliações?			X
140	A empresa irá disponibilizar formulários de resposta personalizados para a posterior leitura de dados e fornecimento de relatórios que possibilitem ao município da monitoria do desempenho individual de cada aluno da rede			X
141	A empresa oferece capacitação para a implantação e devolutiva das avaliações?			X
PLATAFORMA DIGITAL		0	5	10
142	A coleção de livros didáticos apresenta proposta de educação integrada a uma plataforma digital?			X



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE SUPORTE EDUCACIONAL

143	A plataforma senhas para serviços educacionais para gestores escolares, professores e alunos?			X
144	A plataforma digital disponibiliza banco de atividades para o uso dos professores?			X
145	A plataforma digital disponibiliza canal de comunicação para assessoria pedagógica?			X
146	A plataforma digital disponibiliza um Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA para os alunos?			X
147	A plataforma digital oferece estratégias para que o professor componha suas próprias atividades e coloque-as à disposição de seus alunos em ambiente virtual?			X
ASSESSORIA EDITORIAL		0	5	10
148	A empresa oferece projeto para customização dos materiais, de acordo com os parâmetros curriculares do município?			X
149	O projeto oferece assessoria aos coautores do município para a montagem dos livros?			X
150	A assessoria considera 1.500 horas para a elaboração de todas as etapas da customização?			X
151	A empresa contratada se responsabiliza pelos direitos autorais de textos e imagens?			X
152	A empresa contratada se responsabiliza pelos serviços de diagramação, revisão e impressão dos materiais customizados?			X
153	No projeto editorial, é dada a liberdade ao município de incluir um capítulo a respeito das características do município em relação aos aspectos econômicos e culturais?			X
154	Os livros originais possuem parâmetros de tamanho que possam ser compatíveis aos materiais customizados?			X
ASSESSORIA PEDAGÓGICA		0	5	10
155	A assessoria pedagógica realiza a implantação do material didático junto aos profissionais da rede municipal de ensino?			X
156	Será disponibilizada formação continuada para cada segmento?			X









PREFEITURA MUNICIPAL DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE SUPORTE EDUCACIONAL

157	A empresa oferecerá assessoria de gestão administrativo pedagógica?			X
158	A empresa contará com profissional especializado para acompanhamento técnico-relacional no município, com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos?			X
159	A equipe pedagógica oferecerá suporte pedagógico e orientações a professores, coordenadores por e-mail e por telefone?			X
160	Será realizado encontro direcionado a gestores, diretores e coordenadores dos municípios parceiros com o intuito de compartilhar conhecimentos na área pedagógico-administrativo?			X
161	Haverá a realização de encontro anual para educadores com o intuito de promover a troca de conhecimentos entre os professores e coordenadores municipais e a capacitação profissional por meio de palestras com especialistas da área da educação?			X
162	A empresa oferece cursos de capacitação em EAD com 40 horas cada um, com certificação pela própria empresa?		X	

PONTUAÇÃO TOTAL : 1.505

NOME AVALIADOR(A): Comissão nomeada pela Portaria nº 170, de 23/02/2025.

ASSINATURA: _____

Hislam Gomes de Almeida Rodrigues - RE 11003 - 
Mônica Lícia Rodrigues Lima - RE 14275 - 
Vanessa Sotelo da Silva - RE 7106 - 
Luciana Ribeiro Teixeira Oliveira - RE 7037 - 
Lathany Gomes dos Santos - RE 9809 - 
Glauco Virginia Nathorça Lourençon - RE 12152 - 



DIÁRIO OFICIAL MUNICÍPIO DE CAJAMAR - EDIÇÃO Nº 1366

Quinta-feira 23 de janeiro de 2025

Página | 4

KAUAN BERTO SOUSA SANTOS
Prefeito Municipal

Publicado no Diário Oficial do Município e arquivado em pasta própria, no local de costume.

LUCIANA MARIA COELHO DE JESUS STELLA
Secretaria Municipal de Governo

PORTARIA Nº 164, DE 23 DE JANEIRO DE 2025

Fica ratificada a concessão de 180 (cento e oitenta) dias de licença gestante, nos termos do artigo 111 da Lei Complementar nº 064 de 01 de novembro de 2005 (Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cajamar) e alterações, à servidora TAIS BELO DE CARVALHO PINHEIRO – RE nº 18.859, ocupante do cargo efetivo de Médico Especialista.
A licença, ora ratificada, teve início no dia 19 de dezembro de 2024 e terminará em 16 de junho de 2025, retroagindo seus efeitos a 19 de dezembro de 2024.

PORTARIA Nº 165, DE 23 DE JANEIRO DE 2025

Fica concedida à servidora pública CLEIDIANA MARIA DE SOUSA ANTUNES – RE nº 16.884, ocupante do cargo efetivo de Recepcionista, licença-prêmio pelo período de 30 (trinta) dias, relativa ao quinquênio de 09/03/2018 a 11/10/2024 (Ajustado pela Lei Fed.173/20), nos termos do artigo 125-B da Lei Complementar nº 064, de 1º de novembro de 2005 (Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cajamar).
A licença terá início em 17 de março de 2025 e término em 15 de abril de 2025, devendo a servidora apresentar-se, independente de notificação, às atividades inerentes ao seu cargo, impreterivelmente, no primeiro dia útil subsequente à cessação.

PORTARIA Nº 166, DE 23 DE JANEIRO DE 2024.

Fica ratificada a concessão de licença para tratamento de saúde, nos termos do artigo 106 da Lei Complementar nº 064 de 01 de novembro de 2005 (Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cajamar), à servidora pública CLAUDETE DA SILVA ARAUJO SANTOS – RE 11.921, ocupante do cargo efetivo de OPERADOR DE RADIO.
A licença de que trata este artigo teve início em 18 de janeiro de 2025, sem previsão de alta, devendo a servidora, quando da alta médica, retornar imediatamente as funções de seu cargo, retroagindo seus efeitos a 18 de janeiro de 2025.

PORTARIA Nº 167, DE 23 DE JANEIRO DE 2025.

Fica ratificada a concessão de licença para tratamento de saúde, nos termos do artigo 106 da Lei Complementar nº 064 de 01 de novembro de 2005 (Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Cajamar), à servidora pública GISELE MALAGOLLI – RE 12.033, ocupante do cargo efetivo de OPERADOR DE RADIO.
A licença de que trata este artigo teve início em 6 de janeiro de 2025, sem previsão de alta, devendo a servidora, quando da alta médica, retornar imediatamente as funções de seu cargo, retroagindo seus efeitos a 6 de janeiro de 2025.

PORTARIA Nº 168, DE 23 DE JANEIRO DE 2025

Fica revogada a Portaria nº 50, de 10 de janeiro de 2025, que trata da nomeação em caráter interino do servidor público LEANDRO MORETTE ARANTES – RE 18.461 para o cargo de Secretário Municipal da Secretaria Municipal de Educação.

PORTARIA Nº 169, DE 23 DE JANEIRO DE 2025

Fica nomeado, com fundamento no parágrafo único do art. 51 e art. 62, inciso V, da Lei Orgânica de Cajamar, o vice-prefeito senhor RÉGIS LUIZ LIMA DE SOUZA, portador da Cédula de Identidade R.G. nº 20.173.xxx-x, para exercer as atribuições de SECRETÁRIO MUNICIPAL da SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.
O Secretário Municipal, de que trata este artigo, fará jus a percepção de subsídio, nos termos do art. 61 da Lei Orgânica do Município, observando o disposto no parágrafo único do art. 51 do mesmo diploma legal.

PORTARIA Nº 170, DE 23 DE JANEIRO DE 2025

Fica instituída a Comissão Especial de Avaliação Técnica destinada a avaliação de projeto e julgamento de proposta nos termos do Edital de Concorrência Pública Eletrônica nº 07/2024, cujo objeto é a “contratação de empresa especializada para fornecimento de sistema educacional pedagógico, com possibilidades de adequação ao currículo municipal, com material didático para alunos e professores da Educação Infantil de 0, 1, 2, 3, 4, e 5 anos, Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 9º ano) e Educação de Jovens e Adultos, com plataforma digital, assessoria editorial e pedagógica além de sistema de avaliação”, nos autos do Processo Administrativo nº 9.875/2024.

Ficam nomeados como membros da Comissão de que trata o art. 1º, os servidores públicos a seguir relacionados:

I - Hislan Gomes de Almeida Rodrigues – RE 11.003;