

Cajamar, 22 de junho de 2023

**MEMORANDO Nº 830/2023 – SME**

**Destinatário: DEPARTAMENTO DE COMPRAS E CONTRATOS**

**Ref. P.A. nº 6.093/2023 - PREGÃO PRESENCIAL Nº 32/2023**

**OBJETO: Contratação de empresa especializada no fornecimento de material didático de fortalecimento das habilidades socioemocionais para alunos e professores da Rede Municipal de Ensino.**

A Secretaria Municipal de Educação, por seu Secretário de Educação e por sua Equipe Técnica, que esta subscrevem, vêm respeitosamente à presença de Vossa Senhoria, após análise das *AMOSTRAS E PLATAFORMA EDUCACIONAL* apresentada pela empresa **EDITORA DO BRASIL regularmente inscrita no CNPJ/MF sob nº 60.657.574/0001-69**, referentes ao objeto do processo licitatório epígrafado, declaram por unanimidade sua **REPROVAÇÃO**, por não atender o descritivo exigido no instrumento convocatório.

Diante do exposto, requer o prosseguimento do feito na forma legal.

Certos de vossa atenção, renovamos nossos protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,



**Prof. Dr. RÉGIS LUÍZ LIMA DE SOUZA**  
**Secretário Municipal de Educação**



## PARECER DAS AMOSTRAS DO MATERIAL DIDÁTICO DO SOCIOEMOCIONAL

Aos vinte e hum dias do mês de junho de dois mil e vinte e três, eu, Hislan Rodrigues, Diretora do Departamento Pedagógico, em reunião online, conversei com as representantes pela **Empresa Editora do Brasil**, Denise Salamani, Amanda Oliveira, Gardênia Viana, Norma Mourão e Ricardo Camargo, para nos apresentar a Plataforma Digital Educacional ONLINE, [novoava.atheva.com.br](http://novoava.atheva.com.br), para desenvolver o trabalho socioemocional, através da gamificação, e jogos que complementam as apostilas apresentadas no processo licitatório acima descrito. A Plataforma é de boa qualidade, e apresenta muitas funcionalidades, e também pode ser nela acrescida as atividades criadas pelos professores, o que gerará um banco de dados do município. A mesma atende às exigências da lei de proteção de dados. Com relação ao material impresso, este fora analisado, por mim, juntamente com a chefe de divisão da Educação Infantil, Tatiany Gomes, e os Assistentes Pedagógicos do Ensino Fundamental I e II, e obsta constar abaixo relacionado as impressões acerca do mesmo:

O objetivo do presente documento é apresentar os resultados e conclusões das amostras do material didático da coleção "FÉ NA VIDA", apresentada pela EDITORA DO BRASIL, vencedora dos lances do Pregão Presencial nº 32/2023, que foram entregues no dia 16 de junho de 2023, dentro do prazo estipulado no item 6.1.4, subitem 6.1.4.3. do edital "*as amostras e o plano de trabalho deverão ser apresentadas em até 5 (cinco) dias úteis após o vencedor da fase de lances ser definido.*"

A empresa vencedora teria que apresentar uma amostra completa para análise do atendimento ao edital, ou seja, material didático para o fortalecimento das habilidades socioemocionais para Educação Infantil (4 e 5 anos) e Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, composto por literaturas, para os alunos e professores.



De acordo com a análise realizada por esta comissão, seguem considerações pedagógicas a respeito do material de cada segmento, apoiadas nas solicitações do termo de referência do edital.

3.1.4. (...) Para alicerçar o trabalho desenvolvido em sala de aula, todos os livros da coleção de alunos serão acompanhados de livros destinados às suas famílias com as mesmas temáticas desenvolvidas em sala de aula pelo grupo de professores.

Ao desenhar este projeto, a equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação, projetou a aquisição de material em 3 vertentes. A saber: família, aluno e professor, considerando esta tríade fundamental para seu desenvolvimento. O material apresentado pela Editora do Brasil se mostra incompleto ao não apresentar um material voltado às famílias, contendo somente livros do professor e do aluno, de modo que se torna inviável sua aplicação tal qual foi planejado para ser desenvolvido na Rede, pois entendemos ser extremamente relevante e necessário envolver as famílias nesse processo que fortalece os vínculos emocionais e sócio emocionais dos nossos alunos.

3.1.4. Para alunos do Ensino Fundamental Anos Finais, além de possibilitar a reflexão sobre problemas enfrentados na fase da adolescência, os conteúdos deverão enfatizar as 5 macrocompetências socioemocionais (autogestão, autorresponsabilidade, consciência social, relacionamento interpessoal e tomada de decisão responsável), subdivididas em temáticas. As macrocompetências socioemocionais são especialmente importantes para que se possa trabalhar os comportamentos inter-relacionais, o trabalho em equipe e a adaptação a mudanças constantes.

*Luciano*  
*João*  
*Vanessa*  
*2*



Percebe-se que o material didático foi elaborado para poder abranger várias possibilidades de abordagem: ética e cidadania, competências socioemocionais, na valorização das relações e na construção do autocuidado (uma das macrocompetências que precisam ser tratadas em equilíbrio com outras macrocompetências, de acordo com o projeto curricular do município). Observa-se que o material apresentado pela Editora do Brasil traz em seu bojo uma abordagem explícita da Educação Religiosa que, embora abordada nas habilidades descritas na BNCC, não se mostra pertinente ao projeto que ora se apresenta, podendo trazer diversas questões que fogem do escopo pretendido. Desse modo, por se tratar de tema que não consta no conteúdo solicitado em Edital, não nos parece pertinente e, muito menos propício abordar esta temática. Estando assim, em desacordo ao pretendido.

3.1.5. (...) É necessário que o livro do professor estabeleça as relações entre a BNCC e o desenvolvimento das habilidades socioemocionais e apresente um quadro que referencie as habilidades desenvolvidas e os possíveis enfrentamentos às vulnerabilidades que esse trabalho com os alunos possibilite.

Reiteramos a nossa preocupação com a presença das habilidades voltadas especificamente ao Ensino Religioso no material do professor, além das competências socioemocionais da BNCC. No quadro que abre o material do professor, encontramos os conteúdos abordados, as competências gerais da BNCC, as competências específicas de Ensino Religioso e a habilidade da BNCC de Ensino Religioso.

Salientamos ainda que o material utiliza os conteúdos de Ética e Cidadania, e que estes já são abordados nas apostilas que utilizamos na disciplina de história, o que tornaria o tema repetitivo.

3



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAJAMAR  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Departamento Pedagógico



**Por exemplo: 6º ano**

| <b>Diálogo 15</b>               | <b>Conteúdos abordados</b>   | <b>Competências Gerais</b>                                     | <b>Competências Específicas</b>  | <b>Habilidades</b>               |
|---------------------------------|--|--|--|----------------------------------|
| Liberdade religiosa: um direito | O sentido da religião para as pessoas<br>A proposta de qualquer religião<br>A liberdade religiosa como direito de todos e a lei que garante esse direito<br>Mais antigas e maiores religiões do mundo<br>Símbolos religiosos | 8 Autoconhecimento e autocuidado<br><br>9 Empatia e cooperação | 2. Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.<br><br>4. Conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e viver.<br><br>6. Debater, problematizar e posicionar-se frente aos discursos e práticas de intolerância, discriminação e violência de cunho religioso, de modo a assegurar os direitos humanos no constante exercício da cidadania e da cultura de paz. | EF06ER01<br>EF06ER02<br>EF06ER06 |


*[Handwritten signatures and initials]*



**CONCLUSÃO DA ANÁLISE:**


Diante da análise realizada por esta comissão, resta demonstrado que o material didático apresentado pela empresa vencedora **não atende aos requisitos solicitados em Edital.**


Desse modo, esta comissão julga **REPROVADO** o material apresentado pela Editora do Brasil.


  
Tatianny Gomes dos Santos  
Chefe de Divisão Ed. Infar  
SME Cajamar/SP


  
Hislân Rodrigues  
Diretora Pedagógica  
SME Cajamar/SP

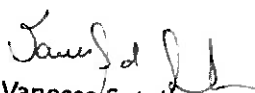
  
Prof. Adelson Luiz do Nascimento Junior  
Assistente Pedagógico de Geografia  
SME Cajamar - SP


  
Márcia Cristina Prado Rocha  
RG: 24.212.211-5  
Assistente Pedagógica de  
Geografia

  
Silvana Alessandra Pereira de Oliveira  
RG: 33.780.051-0  
Assistente Pedagógica de  
Língua Portuguesa

  
Lilian Rolim Correia  
AP de Educação Física  
Sec. de Educação de Cajamar

  
Mônica Cícila R. Lima  
Assistente Pedagógica de  
História

  
Vanessa Sotelo da Silva  
RG: 27.770.219-7  
Assistente Pedagógico de  
Alfabetização e Letramento

  
Luciana Ribeiro Teixeira Oliveira  
RG: 54.165.157-2  
Assistente Pedagógica do  
Ensino Fundamental

  
Roseli Maria Lima  
Assistente Pedagógico  
de Alfabetização