

À
Secretaria Municipal de Fazenda e Gestão Estratégica
A/C Departamento de Compras e Licitações

Cajamar, 04 de setembro de 2026

MEMORANDO Nº 0630/2026 – DVSAO/SME

Ref.: Pregão Eletrônico n.º 55/2026 – Material Educativo Complementar (Processo n.º 1.958/2026)

A Secretaria Municipal de Educação, por meio de sua Secretária e de sua Equipe Pedagógica, que estes subscrevem, vêm respeitosamente à presença de Vossa Senhoria, após análise das AMOSTRAS entregues, segue manifestação, senão vejamos.

Considerando a análise e parecer técnico emitido pelo Departamento Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação de Cajamar, via **Memorando n.º 131/2026 – DP/SME**, anexo a este Processo.

Considerando o parecer técnico favorável, quanto a consonância com os objetivos educacionais estabelecidos pela Rede Municipal de Ensino bem como as exigências previstas em Edital/Termo de Referência.

As Licitantes **New Book Distribuidora de Livros LTDA** inscrita no CNPJ: 29.113.510/0001-57 e **Paginar Distribuidora de Livros LTDA** inscrita no CNPJ: 27.203.982/0001-75, apresentaram amostras que atendem os descritivos previstos no edital n.º 55/2026 bem como as exigências técnicas e documentais, conforme documentação, acostada à este Memorando.

Resultado da avaliação: APROVADAS.

Destarte, encaminhamos o resultado para o prosseguimento do feito, com as cautelas de praxe.

Certos de sua atenção, renovamos nossos protestos de elevada estima e distinta consideração.

Atenciosamente,


Jaqueline P. Ferreira Benedito
Secretária Municipal de Educação



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Cajamar, 04 de setembro de 2026.

MEMO Nº131/26 – SME – DP

A/C Sr. Peterson Donisete Buzo

Diretor do Departamento de Suporte Administrativo e Orçamentário

Assunto: Análise de Amostras e Ficha Técnica- Pregão Eletrônico nº55/2026, Processo Administrativo nº1958/2026

Prezado Senhor.

Considerando que a análise das amostras e das respectivas fichas técnicas dos materiais destinados à Educação Infantil contemplou as especificidades do desenvolvimento e das aprendizagens das crianças de 0 a 5 anos, observando-se a adequação da linguagem, das temáticas, das ilustrações, dos recursos pedagógicos, da qualidade gráfica, do acabamento, da resistência, da segurança e das possibilidades de exploração e mediação previstas para cada faixa etária;

Considerando que, para a faixa etária de 0 a 2 anos, foi apresentada a Coleção Literária-Musical, composta pelos seis livros literários A Minhoca, O Palhaço, O Saci, O Sapo, A Cuca e A Borboleta, acompanhados de dois fantoches — “Cachorro Vira-lata” e “Gato”; e que os kits destinados ao professor e ao coordenador contemplam, adicionalmente, cortina lúdica e o guia Caminho Aberto – 0 a 2 anos – Professor;

Considerando que, para a faixa etária de 3 anos, foi apresentada a Coleção Literária-Musical, composta pelos seis livros literários A Formiga, O Gato, O Ornitorrinco, O Vira-lata, A Lenda do Guaraná e Todos os Bichos da Arca (ou Quase Todos), acompanhados dos fantoches “Cachorro Vira-lata” e “Gato”; e que os kits destinados ao professor e ao coordenador incluem, ainda, cortina lúdica e o guia Caminho Aberto – 3 anos – Professor;

Considerando, ainda, que o material destinado às crianças de 3 anos contempla a Coleção Literária, composta pelos oito títulos A Família Formiga, Caio e Betina, As Cores da Gatinha Mimi, Meu Jardim e Outros Jardins, Será que É?, A Minhoca com Dor de Barriga, Poemas para Dormir e Vira-lata Caramelo, sendo os kits do professor e do coordenador acompanhados do guia Trajetórias Leitoras – 3 anos – Professor;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

títulos: Gemas do mesmo ovo; Ajambrando bicharocos com o doutor Euclides; Rato Rey; Recado rimado do Curupira avexado; Jogo do como-pode; Sabe como faz?; As torres; O livro dos Chás; acompanhados, no kit do aluno, pelo livro de atividades Trajetórias Leitoras – 2º ano – Aluno; e, nos kits do professor e do coordenador, pelo guia Trajetórias Leitoras – 2º ano – Professor;

Considerando, que o material destinado aos estudantes das turmas de 3º ano do Ensino Fundamental contempla a Coleção Literária, composta pelos oito títulos: O castelo de todas as cores; Tem um elefante sentado no meu coração; Na beira da estrada; Paca, tatu...Cutia, sim!; Livre como um pombo; Maria vai e volta; Dilermando o cão; Tapera; acompanhados, no kit do aluno, pelo livro de atividades Trajetórias Leitoras – 3º ano – Aluno; e, nos kits do professor e do coordenador, pelo guia Trajetórias Leitoras – 3º ano – Professor;

Considerando, que o material destinado aos estudantes das turmas de 4º ano do Ensino Fundamental contempla a Coleção Literária, composta pelos oito títulos: O pé de palavras; Eletricista; Rosalina; O voo supersônico da Galatéia; Mistral; Na minha casa tem um Lestronfo; Cinderela dos cajueiros; Era uma vez uma avó para sempre; acompanhados, no kit do aluno, pelo livro de atividades Trajetórias Leitoras – 4º ano – Aluno; e, nos kits do professor e do coordenador, pelo guia Trajetórias Leitoras – 4º ano – Professor;

Considerando, que o material destinado aos estudantes das turmas de 5º ano do Ensino Fundamental contempla a Coleção Literária, composta pelos oito títulos: Além do Mar; Ubuntu; Abecê do Macunaíma; O cachorro que sabia falar; O menino azarado; A menina da varanda; Joana tijolo e capim; Histórias de bobices e espertezas; acompanhados, no kit do aluno, pelo livro de atividades Trajetórias Leitoras – 5º ano – Aluno; e, nos kits do professor e do coordenador, pelo guia Trajetórias Leitoras – 5º ano – Professor;

Considerando, que o material destinado aos estudantes das turmas de 6º ano do Ensino Fundamental contempla a Coleção Literária, composta pelos oito títulos: Toró; A jornada de Roweõ; Ao sol do novo mundo; Jegue não é burro; O cachorro bom de bola; Você já olhou para o céu?; O cangaceiro e o samurai; A mágica história de um livro encantado; acompanhados, no kit do aluno, pelo livro de atividades Trajetórias Leitoras – 6º ano – Aluno; e, nos kits do professor e do coordenador, pelo guia Trajetórias Leitoras – 6º ano – Professor;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAJAMAR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

aluno, pelo livro de atividades Trajetórias Leitoras EJA - 2º SEGMENTO – ALUNO; e, nos kits do professor e do coordenador, pelo guia Trajetórias Leitoras EJA - 2º SEGMENTO – Professor;

Considerando que os materiais apresentados correspondem à composição quantitativa e qualitativa definida no Termo de Referência e que as fichas técnicas permitem confirmar a identificação dos produtos, sua constituição, finalidade pedagógica, faixa etária indicada, orientações de utilização e demais características técnicas;

Conclui-se favoravelmente pela aprovação das amostras e das respectivas fichas técnicas referentes aos materiais destinados à Educação Infantil, uma vez constatada sua conformidade com as especificações do Edital de Pregão Eletrônico nº 55/2026, especialmente quanto à composição dos kits, à adequação às faixas etárias de 0 a 5 anos aos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental e ao 1º e 2º segmentos da Educação de Jovens e Adultos e às características técnicas, pedagógicas, funcionais, de qualidade e segurança exigidas para sua utilização na Rede Municipal de Ensino de Cajamar.

Atenciosamente,
Equipe Técnica Pedagógica


Andrea Rodrigues Dalcin
Supervisor de Ensino
RG. 24.412.178-3


Tatiany Gomes dos Santos
Chefe de Divisão Ed. Infantil
SME Cajamar/SP


Prof. Dr. Paulo Roberto Firmino Marques
RG: 47.746.251-0
Chefe de Divisão de E.F. e E.J.A.